



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 130»
Р.Р.Хайруллина/
20 05 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о постоянно действующем конкурсе лучших практик
просвещения родителей (законных представителей)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 130» в рамках внедрения Программы просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения постоянно действующего конкурса лучших практик просвещения родителей (законных представителей) (далее – Конкурс) в МБДОУ «Детский сад № 130» (далее – Учреждение).

1.2. Конкурс проводится в рамках планомерного и системного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Программа) и направлен на выявление, поддержку, диссеминацию и интеграцию эффективного опыта педагогического коллектива.

1.3. Конкурс является постоянно действующим и проводится системно в течение учебного года, что обеспечивает непрерывное совершенствование форм и методов работы с родителями, способствует накоплению и обновлению банка эффективных педагогических практик.

1.4. Организатором Конкурса является администрация Учреждения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: Повышение качества и эффективности взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников через системное выявление, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов в области родительского просвещения.

2.2. Задачи:

· Стимулировать творческую инициативу и профессиональную активность педагогов в реализации Программы просвещения родителей.

· Выявлять, экспертировать и распространять наиболее результативные, оригинальные и устойчивые практики работы с родителями.

· Создать постоянно пополняемый банк лучших практик (методическую копилку) для использования в работе всеми педагогами Учреждения.

- Способствовать формированию единого ценностно-смыслового пространства «педагоги – дети – родители».
- Повышать уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и партнерским взаимодействием.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.), а также творческие группы педагогов Учреждения.

4. Сроки и периодичность проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится на постоянной основе в течение учебного года.

4.2. Прием материалов осуществляется ежеквартально (до 30 числа последнего месяца квартала: ноябрь, февраль, май, август).

4.3. Экспертиза представленных материалов и подведение промежуточных итогов проводится в течение месяца, следующего за кварталом.

4.4. Итоговое ежегодное подведение результатов и награждение победителей проводится в конце учебного года (май-июнь).

5. Номинации Конкурса

Конкурсные материалы представляются по следующим номинациям (номинации могут уточняться и дополняться по итогам года):

5.1. «Традиции и инновации» – практики, сочетающие проверенные формы работы (родительские собрания, консультации) с современными подходами (мастер-классы, клубы, акции).

5.2. Лучшая инновационная (нетрадиционная) форма работы с родителями (квест, родительский клуб, вебинар, стендап, подкаст, семейный проект и т.д.).

5.3. Лучшая практика вовлечения родителей в образовательную деятельность (события, проекты, праздники, развивающая среда).

5.4. Лучший информационно-просветительский материал для родителей (буклет, гайд, памятка, видеоролик, инфографика, пост для соцсетей).

5.5. Лучшая практика поддержки семейного воспитания и детско-родительских отношений (работа с семьей в сложной ситуации, тренинги детско-родительского взаимодействия).

5.6. «Диалог поколений» – практики, направленные на укрепление связи между поколениями, вовлечение бабушек и дедушек в образовательный процесс.

5.7. «Цифровая среда для семьи» – эффективные практики использования цифровых технологий, социальных сетей, мессенджеров и специализированных платформ для информирования, консультирования и вовлечения родителей.

5.8. «Родительский актив – сила!» – практики развития форм родительского самоуправления (родительский комитет, клуб, совет отцов/матерей), проекты, инициированные и реализованные родителями.

5.9. «Особый ребенок – особая семья» – лучшие практики психолого-педагогического сопровождения и просвещения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. На Конкурс представляется описание практики (опыта работы) по форме (Приложение 1).

6.2. Описание должно включать:

- * Актуальность, цели и задачи.
- * Целевую аудиторию (родители какой группы, категория).
- * Подробное описание содержания, этапов, методов и форм реализации.
- * Используемые ресурсы.
- * Критерии и методы оценки эффективности (обратная связь от родителей, наблюдения педагогов, анализ продуктов деятельности и т.д.).
- * Показатели результативности (качественные и количественные).
- * Возможности тиражирования и применения другими педагогами.
- * Приложения (фото-, видеоматериалы, скриншоты, образцы раздаточных материалов, диагностические карты, отзывы родителей и др.).

7. Критерии оценки

7.1. Актуальность и практическая значимость для решения задач родительского просвещения в рамках Программы.

7.2. Новизна, оригинальность и творческий подход (для номинации 5.2 – инновационность является ключевым критерием).

7.3. Технологичность и структурированность описания (четкость, логичность, воспроизводимость).

7.4. Результативность и доказательность (наличие объективных данных, подтверждающих позитивные изменения).

7.5. Методическая грамотность (соответствие современным требованиям и принципам педагогики сотрудничества).

7.6. Потенциал для диссеминации (возможность внедрения практики другими педагогами).

8. Порядок организации, проведения и подведения итогов

8.1. Для организации и оценки Конкурса приказом заведующего формируется постоянно действующая Экспертная комиссия (далее – Комиссия) из числа администрации, педагогов, представителей родительского комитета.

8.2. Педагоги представляют материалы старшему воспитателю в установленные сроки (п. 4.2).

8.3. Комиссия проводит экспертизу материалов в соответствии с критериями (раздел 7) и определяет лучшие практики по каждой номинации ежеквартально.

8.4. Все представленные практики, прошедшие минимальный порог оценки, размещаются во внутреннем банке данных (методической копилке) Учреждения.

8.5. По итогам года Комиссия на основании квартальных результатов определяет абсолютных победителей и призеров.

8.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом заведующего и публикуются на официальном сайте Учреждения и информационных стендах.

9. Награждение

9.1. Победители и призеры Конкурса (по итогам года) награждаются:

* Дипломами I, II, III степени.

9.2. Все участники, представившие практики, получают Сертификат участника.

9.3. Лучшие практики рекомендуются к представлению на городских, региональных профессиональных мероприятиях, а также к публикации.

10. Заключительные положения

10.1. Участие в Конкурсе означает согласие автора на обработку персональных данных и публикацию представленных материалов (описаний, фотографий) в методических сборниках и на сайте Учреждения в некоммерческих целях.

10.2. Администрация Учреждения оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение с обязательным уведомлением участников педагогического процесса.

Приложение 1

Форма описания практики просвещения родителей (законных представителей)

Заявка на участие в Конкурсе лучших практик просвещения родителей

1. Ф.И.О. участника (полностью), должность.
2. Стаж педагогической работы.
3. Номинация Конкурса.
4. Название представляемой практики.
5. Краткая аннотация практики (3-4 предложения).
6. Контактный телефон, электронная почта.

Дата подачи заявки: _____

Подпись участника: _____

Приложение 1

Форма описания практики просвещения родителей (законных представителей)

Заявка на участие в Конкурсе лучших практик просвещения родителей

1. Ф.И.О. участника (полностью), должность.
2. Стаж педагогической работы.
3. Номинация Конкурса.
4. Название представляемой практики.
5. Краткая аннотация практики (3-4 предложения).
6. Контактный телефон, электронная почта.

Дата подачи заявки: _____

Подпись участника: _____